

Program federalny „Sprach-Kitas / Przedszkola językowe: Gdyż mowa jest kluczem do świata”

Wszystkie dzieci od samego początku pragną odkrywać i poznać świat. Dlatego potrzebują **równych szans**. Federalne Ministerstwo do spraw Rodziny, Seniorów, Kobiet i Młodzieży zaplanowało na lata 2016 - 2019 dodatkowe nakłady w wysokości 400 milionów euro w ramach programu „Sprach-Kitas”. Dzięki tym środkom powstanie do 4000 dodatkowych póletatów dla wyspecjalizowanych pedagogów w przedszkolach i punktach doradztwa.



Zapraszamy do udziału!

Także Państwo, jako rodzice, stanowią część „Sprach-Kita”. Czy chętnie czytają Państwo książki dzieciom albo lubią wymieniać się doświadczeniami z innymi rodzicami, np. w kawiarniach dla rodziców? Jeżeli tak - prosimy o kontakt z pracownikami przedszkola i podzielenie się z nimi swoimi pomysłami!

Szczegółowe informacje dotyczące programu federalnego „Sprach-Kitas“ znajdują Państwo na stronie internetowej www.fruehe-chancen.de/sprach-kitas.

Niniejsza ulotka jest materiałem promocyjnym rozpowszechnianym przez Rząd Federalny; jest rozdawana bezpłatnie i nie jest przeznaczona do sprzedaży.

Wydawca:

Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend
Referat Öffentlichkeitsarbeit
11018 Berlin
www.bmfsfj.de

Stan: sierpień 2016 r. (polnisch)

Redakcja: Rambøll Management Consulting GmbH

Projekt: www.avitamin.de

Zdjęcia: BMFSFJ / Andreas Schöttke



Federalne Ministerstwo
Rodziny, Seniorów, Kobiet
i Młodzieży



Nasze przedszkole to „Sprach-Kita“!

Informacje dla rodziców

Dlaczego kształcenie językowe w przedszkolu jest tak ważne?

Język to klucz do świata: potrzebujemy go, aby się porozumiewać, bawić się i poznawać świat. Badania naukowe wykazują, że dzieci najwięcej korzystają na kształceniu językowym, jeżeli rozpoczyna się ono odpowiednio wcześnie. Przedszkole to idealne miejsce, w którym przez zabawę można pobudzić rozwój językowy Państwa dzieci.

Zintegrowane z życiem codziennym kształcenie językowe oznacza, że Państwa dzieci mimochodem uczą się języka niemieckiego i poszerzają swój zasób słownictwa. Nie oznacza to, że Państwa dzieci ćwiczą w małych grupach albo o ściśle określonych porach. Wychowawcy świadomie wykorzystują różnorakie okazje, jak na przykład spożywanie obiadu, aby porozmawiać z dziećmi. Zintegrowane z życiem codziennym kształcenie językowe wspomaga **naturalny rozwój językowy** wszystkich dzieci.

Co to jest „Sprach-Kita“?

„Sprach-Kitas“ kładą szczególny nacisk na naukę języka podczas codziennego pobytu w przedszkolu. **Wszystkie dzieci w przedszkolu** korzystają z tego programu, stale rozwijając swoje kompetencje językowe. W Państwa przedszkolu pracuje dodatkowa osoba odpowiedzialna za kształcenie językowe.



Czym zajmuje się dodatkowa osoba odpowiedzialna za kształcenie językowe?

Dodatkowa osoba doradza, obserwuje i wspiera pracowników przedszkola w zakresie:

- Kształcenia językowego, zintegrowanego z życiem codziennym
- Pedagogiki inkluzyjnej (włączającej)
- Współpracy z rodzinami

Pokazuje na przykład wychowawcom, jak mogą obserwować i dokumentować rozwój językowy Państwa dzieci. Podczas wywiadówki wychowawcy informują Państwa o postępach dzieci.

Poza tym ten dodatkowy pedagog jest dla Państwa osobą kontaktową w kwestiach dotyczących kształcenia językowego.

Wskazówki dotyczące nauki języka w domu

Językowy rozwój swojego dziecka mogą Państwo wspierać również w domu, gdyż rodzina jest pierwotnym miejscem nauki.

Rozmawianie o wspólnych przeżyciach

Warto stwarzać liczne okazje do wspólnego odkrywania świata i spędzania czasu ze swoim dzieckiem. Warto fotografować wspólne przeżycia, takie jak wyjazdy, wspólne wypieki, podziwianie pierwszego śniegu lub sprawdzanie kałuż. Takie zdjęcia można co jakiś czas wspólnie oglądać, jeżeli umieści się je w albumie lub na tablicy korkowej zawieszanej na wysokości oczu dziecka. Pobudzają one do wspomnień i do rozmowy o wspólnych przeżyciach.

Dostrzeganie i docenianie

Warto notować pierwsze słowa swojego dziecka oraz jego kreatywne, oryginalne wytwory językowe. Na ich podstawie można stworzyć plakat lub książkę, którą przekażą Państwo swojemu dziecku przy odpowiedniej okazji.



Wspólne przeżycia przy oglądaniu książeczek z obrazkami

Podczas wspólnego oglądania książeczki z obrazkami, niech dziecko stanie się przewodnikiem: niech wertuje dowolnie kartki, czyta jak leci lub od końca do początku - i w zależności od tego, co je zainteresuje, zatrzymuje się na poszczególnych stronach. Konstruuje własne historie i pokazując, co je interesuje, łączy nowe informacje z własnymi przeżyciami. Proszę pozwolić się zaskoczyć: wtedy pojawiają się pełne fantazji pomysły, ciekawe pytania i rozmowy!